



Universidade Federal do Ceará
Instituto de Ciências do Mar

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES PET/UFC- OCEANOGRAFIA 2012

Bolsistas: Barbára Pereira Paiva, Daysiane Barbosa Brandão, Fiamma Eugenia Lemos Abreu, Gabrielle Melo Fernandes, Gaia Tavares Machado, Italo César Camelo Soares Lima, Iury Tércio Simões de Sousa, Marcus Vinicius Alves Pinheiro, Natalia Paiva Castro, Pedro Paulo de Freitas, Rhayan Rocha Ramalho e Thaysa Portela de Carvalho.

Tutora: Profa.Dra. Maria Ozilea Bezerra Menezes

Fortaleza
2012



Universidade Federal do Ceará
Instituto de Ciências do Mar

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES PET/UFC- OCEANOGRAFIA 2012

Bolsistas: Bárbara Pereira Paiva, Daysiane Barbosa Brandão, Fiamma Eugenia Lemos Abreu, Gabrielle Melo Fernandes, Gaia Tavares Machado, Italo César Camelo Soares Lima, Iury Tércio Simões de Sousa, Marcus Vinicius Alves Pinheiro, Natalia Paiva Castro, Pedro Paulo de Freitas, Rhayan Rocha Ramalho e Thaysa Portela de Carvalho.

Tutora: Profa.Dra. Maria Ozilea Bezerra Menezes

Fortaleza
2012



ÍNDICE GERAL

1.INTRODUÇÃO	9
1.OCEANO COMPET	10
2.CINE-PET.....	14
3.GRUPO DE CONVERSAÇÃO EM INGLÊS	16
4.APOIO ÀS REUNIÕES DA ACADEMIA CEARENSE DE CIÊNCIAS	18
5.III SEMANA DE CIÊNCIAS DO MAR	25
6.CURSO DE DOIS MÓDULOS SOBRE ARQUEOLOGIA SUBAQUÁTICA E CONSERVAÇÃO DE ARTE RUPESTRE.....	31
7.DESCOBRINDO A OCEANOGRAFIA.....	35
8.MINI-CURSO DE MATLAB.....	41
9.TRABALHO APRESENTADO NO V CONGRESSO BRASILEIRO DE OCEANOGRAFIA (CBO)	43
11. IMPLANTAÇÃO DE UM PORTAL VIRTUAL	46
12. PARTICIPAÇÃO NO XVII ENAPET EM SÃO LUIS DO MARANHÃO.....	47
13.PARTICIPAÇÃO NOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS DA UFC EM 2012	48



TABELA OU QUADRO

PÁG.

TABELA 1 - PROGRAMAÇÃO DA III SEMANA DE CIÊNCIAS DO MAR.....26

TABELA 2 – CALENDÁRIO DE ATIVIDADES DE DESCOBRINDO A OCEANOGRAFIA EM 2012.....35



FIGURAS

FIGURA 1 - PETIANOS E TUTORA (COM FILHO, ANDRE DE CAMISETA AZUL, E AMIGUINHO DO FILHO, DAVID, DE CAMISETA VERDE) NA ORGANIZAÇÃO DA LIMPEZA DA PRAIA DA VOLTA DA JUREMA. ESTA ATIVIDADE FOI PENSADA INTEGRAR OS CALOUROS COM O CURSO DE GRADUAÇÃO.	11
FIGURA 2 - ALUNOS E PETIANO NA LIMPEZA DA PRAIA DA VOLTA DA JUREMA.....	12
FIGURA 3 - CALOUROS AO FINAL DA LIMPEZA DA PRAIA.	12
FIGURA 4 - CALOUROS COM SEUS CARTAZES DE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL.	13
FIGURA 5 - BANNER CINE-PET	15
FIGURA 6 - BANNER DO GRUPO DE CONVERSÇÃO EM INGLÊS.....	17
FIGURA 7 - PETIANAS, DAYSE E NATALIA COM O PRESIDENTE DA ACADEMIA CEARENSE DE CIÊNCIAS, PROF. DR. JADER ONOFRE DE MORAIS AUXILIANDO EM UMA DAS REUNIÕES DA ACADEMIA CEARENSE DE CIÊNCIAS NO AUDITÓRIO DO LABOMAR- UFC.	19
FIGURA 8 - A E B. REUNIÃO DA ACADEMIA CEARENSE DE CIÊNCIAS NO AUDITÓRIO DO LABOMAR- UFC. DIA 26.03. 2012.	20
FIGURA 9 - REUNIÃO DA ACADEMIA CEARENSE DE CIÊNCIAS NO AUDITÓRIO DO LABOMAR- UFC. DIA 23.04. 2012.	21
FIGURA 10 – A E B - REUNIÃO DA ACADEMIA CEARENSE DE CIÊNCIAS NO AUDITÓRIO DO LABOMAR- UFC. SECRETARIO DE SAÚDE DO ESTADO DO CEARÁ, NO MEIO DE PALETÓ, PROF. JADER MORAIS A DIREITA . DIA 25.06. 2012.	23
FIGURA 11 - REUNIÃO DA ACADEMIA CEARENSE DE CIÊNCIAS NO AUDITÓRIO DO LABOMAR- UFC. SECRETARIA DE GESTÃO DOS PROJETOS ESTRATÉGICOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO ESTADO DO CEARÁ . DIA 27.08. 2012.	24



FIGURA 12 - REUNIÃO DA ACADEMIA CEARENSE DE CIÊNCIAS NO AUDITÓRIO DO LABOMAR- UFC. PRESIDENTE DA FUNCAP. DIA 29.10. 2012.	24
FIGURA 13 – PETIANOS, ITALO E IURY, FAZENDO A ABERTURA DA III SEMANA DE CIÊNCIAS DO MAR.	27
FIGURA 14 - PREMIAÇÃO DA LOGOTIPO DA II SEMANA DE CIÊNCIAS DO MAR, LOGO ESCOLHIDA FOI A DE SAMARA OLIVEIRA TELES. NA FOTO OS PETIANOS, DAYSE, IURY E ITALO PARABENIZANDO A VENCEDORA.....	28
FIGURA 15 - LOGOTIPO ESCOLHIDO PARA A SEMANA DE CIÊNCIAS DO MAR	28
FIGURA 16 - MINICURSO DE NOÇÕES BÁSICAS DE GEOPROCESSAMENTO E SIG, COM O GEÓLOGO MSC. FRANCISCO GLEIDSON DA COSTA GASTÃO, TÉCNICO DO LABOMAR SERVIDOR DA UFC.	29
FIGURA 17 - MINICURSO DE NOÇÕES BÁSICAS DE GEOPROCESSAMENTO E SIG, COM O GEÓLOGO MSC. FRANCISCO GLEIDSON DA COSTA GASTÃO, TÉCNICO DO LABOMAR SERVIDOR DA UFC.	29
FIGURA 18 – A E B - PALESTRA MERCADO DE TRABALHO EM OCEANOGRAFIA, COM O OCEANÓGRAFO DR. MAURICIO DA ROCHA FRAGOSO, DO RIO DE JANEIRO, DA EMPRESA PROOCEANO.....	30
FIGURA 19 - CURSO DE ARQUEOLOGIA SUBAQUÁTICA.....	32
FIGURA 20 - AULA TEÓRICA DO CURSO DE ARQUEOLOGIA E CONSERVAÇÃO DE ARTE RUPESTRE.AUDITÓRIO DO LABOMAR/UFC	32
FIGURA 21 - PROF. DR. FLÁVIO RIZZI CALIPPO DA UFPI MINISTRANDO AULA TEÓRICA DO CURSO. AUDITÓRIO DO LABOMAR/UFC.....	33
FIGURA 22 - AULA PRÁTICA NA PISCINA DO CURSO DE ARQUEOLOGIA E CONSERVAÇÃO DE ARTE RUPESTRE.....	33



FIGURA 23 - AULA PRÁTICA NA PISCINA DO CURSO DE ARQUEOLOGIA E CONSERVAÇÃO DE ARTE RUPESTRE.....	34
FIGURA 24 - SAÍDA PARA AULA PRÁTICA NO MAR.	34
FIGURA 25 – PETIANOS, IURY E ITALO, MINISTRANDO PALESTRA PARA OS ALUNOS DA ESCOLA EEFM DRAGÃO DO MAR, EM FORTALEZA.	36
FIGURA 26 - PETIANOS, IURY, ITALO, DAYE, BARBARA, GAIA, NATALIA, MINISTRANDO PALESTRA PARA OS ALUNOS DA ESCOLA EEFM DRAGÃO DO MAR, EM FORTALEZA.	36
FIGURA 27 - PETIANOS MINISTRANDO PALESTRA PARA OS ALUNOS DA ESCOLA EEFM SANTA LUZIA.....	37
FIGURA 28 - AULA PRÁTICA COM OS ALUNOS DAS DUAS ESCOLAS. OS PETIANO MOSTRAM A COLEÇÃO DE FOSSEIS E DE MINERAIS DA OCEANOGRAFIA GEOLÓGICA DO PET-OCEANOGRAFIA.....	38
FIGURA 29 - AULA PRÁTICA COM OS ALUNOS DAS DUAS ESCOLAS. OS PETIANOS MOSTRAM UM TUBARÃO PARA OS ALUNOS. DE CAMISETA AZUL CLARA, ANDRE, FILHO DA TUTORA.	39
FIGURA 30 – AULA PRÁTICA COM OS ALUNOS DAS DUAS ESCOLAS. OS PETIANOS MOSTRAM UM TUBARÃO PARA OS ALUNOS.....	40
FIGURA 31 - MINICURSO DE MATLAB, COM PROF. DR. CARLOS TEIXEIRA.....	41
FIGURA 32 – A E B - MINICURSO DE MATLAB, COM PROF. DR. CARLOS TEIXEIRA.....	42
FIGURA 33 - PETIANO IURY SIMÕES APRESENTANDO TRABALHO NO V CBO NO RIO DE JANEIRO. NOV.2012.....	44
FIGURA 34 - TRABALHO 1174 NO CBO 2012.	45
FIGURA 35 - SITE DO PET – OCEANOGRAFIA UFC, HTTP://WWW.PETOCEANOGRAFIA.UFC.BR/PORTAL/	46
FIGURA 36 - TUTORA, MARIA OZILEA BEZERRA MENEZES, DO PET UFC OCEANOGRAFIA NO XVII ENAPET EM SÃO LUIS DO MARANHÃO. JULHO 2012.....	47



FIGURA 37 – CERTIFICADOS DO TRABALHO ABAIXO FOI APRESENTADO PELO PET UFC OCEANOGRAFIA NOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS DA UFC EM 2012.II ENCONTRO DE MONITORIA DE PROJETOS DA GRADUAÇÃO. RECEPÇÃO DE RECÉM-INGRESSOS DO CURSO DE OCEANOGRAFIA	50
FIGURA 38 - POSTER DO TRABALHO ABAIXO FOI APRESENTADO PELO PET UFC OCEANOGRAFIA NOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS DA UFC EM 2012.II ENCONTRO DE MONITORIA DE PROJETOS DA GRADUAÇÃO. RECEPÇÃO DE RECÉM-INGRESSOS DO CURSO DE OCEANOGRAFIA.	51



1. INTRODUÇÃO

Em 2012, o PET Oceano colocou em ação novos projetos:

- ✓ CinePET;
- ✓ Grupo de conversação em língua Inglesa;
- ✓ OceanocomPET (recepção dos calouros);
- ✓ Curso de Matlab;
- ✓ Apoio ao lançamento do livro “Praia de Ponta Grossa: vestígios arqueológicos da ocupação humana”;
- ✓ Curso de arqueologia subaquática;
- ✓ Seminários com a pós-graduação em Ciências Marinhas Tropicais;
- ✓ Descobrimo a Oceanografia em escolas públicas;
- ✓ Implantação de um portal virtual;
<http://www.petoceanografia.ufc.br/portal/>
- ✓ Apoio as atividades da Academia Cearense de Ciências;
- ✓ Participação no ENAPET em São Luis do Maranhão;
- ✓ Participação na Feira das Profissões da UFC no Campus do PICI; e
- ✓ Participação nos Encontros Universitário da UFC 2012.

Abaixo serão descritas detalhadamente cada uma das atividades acima mencionada.



1.OCEANO comPET

A atividade pôde ser dividida em 2 (dois) momentos distintos, um de criação e um de execução. No primeiro momento, pela manhã, os alunos foram divididos em grupos e, enquanto discutiam sobre qual ideia de preservação ambiental achavam que deveria ser disseminada, criaram cartazes ilustrativos com produtos recicláveis com mensagens que pudessem transmitir suas ideias.

O segundo momento foi o de execução que consistiu primeiramente em um mutirão de coleta de lixo na praia da volta da Jurema, nos fundos do LABOMAR. Os alunos usaram luvas e sacolas plásticas para coletar o lixo que, após a atividade, foi devidamente descartado. Depois do mutirão os alunos se organizaram novamente em grupo para apresentarem seus cartazes aos transeuntes e motoristas próximos ao semáforo da Av. Abolição, em frente ao LABOMAR.

Ao final, ocorreu um coffeebreak e o apadrinhamento dos alunos novatos pelos alunos bolsistas do PET, com o objetivo de orientação ao longo do primeiro semestre do curso. Esta atividade tem por intuito integrar os calouros com o curso de graduação, propiciando-lhes um momento com o grupo PET Oceanografia, para assim eles conhecerem um pouco do programa e do curso que estarão cursando. Neste evento, o grupo PET faz o apadrinhamento, onde cada petiano apadrinhará alunos para auxiliá-los durante seu primeiro ano na graduação, tendo com intuito uma menor evasão do curso. O apadrinhamento está dividido em 3 calouros para cada 4 petianos e 4 calouros para cada 8 outros petianos.

Como resultado desta atividade o grupo apresentou um trabalho nos Encontros Universitários – UFC 2012.



Figura 1 - Petianos e Tutora (com filho, Andre de camiseta azul, e amiguinho do filho, David, de camiseta verde) na organização da limpeza da Praia da Volta da Jurema. Esta atividade foi pensada integrar os calouros com o curso de graduação.



Figura 2 - Alunos e Petiano na limpeza da Paria da Volta da Jurema.



Figura 3 - Calouros ao final da limpeza da praia.



Figura 4 - Calouros com seus cartazes de conscientização ambiental.



2.Cine-PET

A atividade foi realizada através de exposição e discussão de documentários com tema sobre meio ambiente e oceanografia. Foram exibidos os documentários: Planeta Azul – Profundezas; 2012 – tempo para mudança e Marcha dos Pingüins. Após a exibição dos documentários era realizada a discussão sobre o tema e ideias afins, a fim de propagar e expandir as ideias sobre preservação, conservação, biodiversidade, novas tecnologias e outros assuntos entre os alunos.

Não houve de maneira geral uma boa recepção dos alunos para essa atividade, com a presença de poucos estudantes a cada sessão. Esse fato pode ter ocorrido pelo fato do horário, que era realizado logo após o almoço, de 13 às 14h. Possivelmente os alunos não se interessaram muito por terem que realizar outras atividades nesse horário ou por optarem por descansar no horário entre aulas.



The banner features a teal and blue color scheme. At the top left is the LaboMer logo. At the top right, it reads 'Universidade Federal do Ceará - Instituto de Ciências do Mar' next to the university crest. The central text reads 'CinePET' in a stylized font, followed by the tagline 'Os oceanos... como você nunca viu!' and the title 'Filme Oceans'. To the left of the text are icons for a film reel, a clapperboard, and a bucket of popcorn. The event details are listed as 'Dia 06/06', 'Sala à definir', and 'Horário: 13h'. The bottom left contains the address 'Av. da Abolição, 3207 Fortaleza - CE', the website 'www.petoceanografia.ufc.br/portaI/petoceanografiAufc@gmail.com', and the year '2012'. The bottom right features the 'PET OCEANO' logo.

Universidade Federal do Ceará - Instituto de Ciências do Mar

CinePET

Os oceanos... como você nunca viu!

Filme Oceans

Dia 06/06
Sala à definir
Horário: 13h

Av. da Abolição, 3207
Fortaleza - CE
www.petoceanografia.ufc.br/portaI/petoceanografiAufc@gmail.com

PET OCEANO

2012

Figura 5 - Banner Cine-PET



3. Grupo de Conversação em Inglês

Foi criado um grupo de estudo que trabalhasse apenas com a conversação em inglês e com a troca de experiências a respeito da língua inglesa. O período de realização da atividade era na última hora do intervalo oferecido pela universidade para almoço e o início das aulas do período da tarde, nas terças-feiras. Foram utilizadas salas de aulas como local de reunião do grupo e a divulgação da atividade se teve através de cartazes colocados próximos às salas de aulas dos cursos de Oceanografia e Ciências Ambientais e pela internet através do site do PET Oceanografia e da página no facebook do mesmo.

A justificativa para a criação do grupo é a necessidade no aperfeiçoamento no idioma, tendo em vista que o programa Ciências sem Fronteiras, que oferta bolsas de estudo em universidades do exterior, e em sua maioria para países de língua inglesa.



Universidade Federal do Ceará - Instituto de Ciências do Mar

LaboMar
anos Instituto de Ciências do Mar - UFC

GRUPO DE CONVERSAÇÃO EM INGLÊS

Segundas
13-14h / Sala 03



Av. da Abolição, 3207
Fortaleza - CE
www.petoceanografia.ufc.br/portal/
petoceanografiaufc@gmail.com

PET OCEANO

2012

Figura 6 - Banner do grupo de Conversação em inglês.



4.APOIO ÀS REUNIÕES DA ACADEMIA CEARENSE DE CIÊNCIAS

Na última segunda-feira de todo mês, ocorre a reunião da Academia Cearense de Ciências (ACECI) no intuito de discutir acerca de acontecimentos e temas específicos de interesse científico. Os petianos participam da organização e assistem a reunião.

A atividade não estava inclusa no Planejamento de Atividades do grupo, esta foi incluída pela necessidade da organização das reunião e pela importância da aproximação dos alunos com a ciência. A reunião sempre trata de assuntos de alta relevância que incrementam o conhecimento do aluno nas esferas social, cultural e científica.



Figura 7 - Petianas, Dayse e Natalia com o Presidente da Academia Cearense de Ciências, Prof. Dr. Jader Onofre de Moraes auxiliando em uma das reuniões da Academia Cearense de Ciências no Auditório do Labomar- UFC.



Figura 8 - a e b. Reunião da Academia Cearense de Ciências no Auditório do Labomar-UFC. Dia 26.03. 2012.



**Figura 9 - Reunião da Academia Cearense de Ciências no Auditório do Labomar- UFC.
Dia 23.04. 2012.**





Figura 10 – a e b - Reunião da Academia Cearense de Ciências no Auditório do Labomar-UFC. Secretário de Saúde do Estado do Ceará, no meio de paletó, Prof. Jader Moraes a direita . Dia 25.06. 2012.





Figura 11 - Reunião da Academia Cearense de Ciências no Auditório do Labomar- UFC. Secretaria de Gestão dos Projetos Estratégicos para o Desenvolvimento do Estado do Ceará . Dia 27.08. 2012.



Figura 12 - Reunião da Academia Cearense de Ciências no Auditório do Labomar- UFC. Presidente da FUNCAP. Dia 29.10. 2012.



5.III SEMANA DE CIÊNCIAS DO MAR

A III Semana de Ciências do Mar teve como tema “Gerenciamento Costeiro e Áreas Protegidas” e ocorreu entre os dias 21 e 23 de outubro. Na parte da manhã, foram realizados dois minicursos: “Noções Básicas de Geoprocessamento e SIG” e “Introdução à Análise de Dados”, ambos com carga horária total de 12 horas. O primeiro minicurso foi ministrado no Campus do Pici, e o segundo, no Instituto de Ciências do Mar. Na parte da tarde, ocorreram palestras de interesse geral e relacionadas ao tema. No dia 21 de outubro, foi ministrada a palestra “Mercado de Trabalho em Oceanografia”. No dia 22, a palestra foi sobre “Código Florestal e Áreas Afins”. No último dia da Semana de Ciências do Mar, ocorreram duas palestras: “Impactos na Biota Marinha Causados por Construções Costeiras” e “Fotografia Científica: Passado e Presente”. A divulgação da atividade foi realizada através da página do Labomar na internet, bem como pelo facebook, pelo e-mail dos alunos e por cartazes fixados no Instituto de Ciências do Mar.



Tabela 1 - Programação da III Semana de Ciências do Mar.

	Quarta-feira (21/11)	Quinta-feira (22/11)	Sexta-feira (23/11)
8 às 12	Minicursos: - Noções Básicas de Geoprocessamento e SIG, com Msc. Francisco Gleidson da Costa Gastão. (Campus do Pici); - Introdução à Análise de Dados, com Prof. Dr. Antonio Geraldo Ferreira. (Labomar)	- Noções Básicas de Geoprocessamento e SIG, com Msc. Francisco Gleidson da Costa Gastão. (Campus do Pici); - Introdução à Análise de Dados, com Prof. Dr. Antonio Geraldo Ferreira. (Labomar)	- Noções Básicas de Geoprocessamento e SIG, com Msc. Francisco Gleidson da Costa Gastão. (Campus do Pici); - Introdução à Análise de Dados, com Prof. Dr. Antonio Geraldo Ferreira. (Labomar)
14 às 16	Palestra - Mercado de trabalho em oceanografia, com Dr. Mauricio da Rocha Fragoso.	- Código Florestal e áreas afins, com prof. Dr. Luis Drude de Lacerda.	- Impactos na Biota Marinha causados por construções costeiras, com Msc. Ana Carolina Oliveira de Meireles.
16 às 18	-----	-----	- Fotografia Científica: Passado e Presente, com Heidger Nascimento.



Figura 13 – Petianos, Italo e Iury, fazendo a abertura da III Semana de Ciências do Mar.



Figura 14 - Premiação da Logotipo da II Semana de Ciências do Mar, logo escolhida foi a de Samara Oliveira Teles. Na foto os petianos, Dayse, Iury e Italo parabenizando a vencedora.



Figura 15 - Logotipo escolhido para a Semana de Ciências do Mar



Figura 16 - Minicurso de Noções Básicas de Geoprocessamento e SIG, com o geólogo Msc. Francisco Gleidson da Costa Gastão, técnico do Labomar servidor da UFC.



Figura 17 - Minicurso de Noções Básicas de Geoprocessamento e SIG, com o geólogo Msc. Francisco Gleidson da Costa Gastão, técnico do Labomar servidor da UFC.



Figura 18 – a e b - Palestra Mercado de trabalho em oceanografia, com o oceanógrafo Dr. Mauricio da Rocha Fragoso, do Rio de Janeiro, da empresa PROOCEANO.



6. CURSO DE DOIS MÓDULOS SOBRE ARQUEOLOGIA SUBAQUÁTICA E CONSERVAÇÃO DE ARTE RUPESTRE.

O grupo PET da Oceanografia em parceria com a operadora de mergulho Mar do Ceará promoveu o curso de Arqueologia e Conservação de Arte Rupestre, que foi ministrado no auditório do Instituto de Ciências do Mar (LABOMAR – UFC) pelo Prof. Dr. Flávio Rizzi Calippo da Universidade Federal do Piauí (UFPI), um dos representantes da UNESCO no Brasil, referente à proteção do patrimônio cultural submerso. Por essa razão, o curso foi ministrado nos moldes da Convenção da UNESCO sobre a Proteção do Patrimônio Cultural Subaquático de 2001. O curso foi subdividido em dois módulos. O primeiro módulo consistiu em uma carga horária de 24 horas, no qual foi realizada a abordagem dos princípios e conceitos da Arqueologia Subaquática, métodos e técnicas, a problemática da conservação, as perspectivas brasileiras e mundiais, o histórico dessa ciência, segurança e trabalho em equipe e legislações nacionais e internacionais. No fim deste módulo, houve uma saída de campo no dia 26 de abril no aterro da praia de Iracema, próximo ao espigão da Rui Barbosa, onde foi realizada uma simulação de uma atividade de registro arqueológico submerso. Este módulo não exigia pré-requisitos.

O segundo módulo do curso consistiu em aulas teórico-práticas. O conteúdo lecionado foi: Mergulhos em sítios arqueológicos; Elaboração dos croquis e das interpretações dos dados; e como realizar o desmonte das estruturas de apoio. A carga horária deste módulo foi de 16 horas, divididas em duas saídas para mergulho; uma no dia 27.04, próximo ao naufrágio de Macau e outra no dia 28.04, no naufrágio do Titãzinho. Desse modo, foi realizada uma triagem do público interessado, sendo a cargo do *Mar do Ceará* selecionar os alunos devidamente certificados para essa atividade submersa.

O objetivo central do curso foi de fomentar a pesquisa em Arqueologia Subaquática visando uma futura geração de conhecimento em favor da proteção e gestão sustentável dos recursos arqueológicos submersos.



*Curso de Arqueologia
Subaquática*

**PROF.DR. FLÁVIO RIZZI
CALIPPO (UFPI)**

**Local: Auditório do
Labomar**



**PET
Oceano**   **Labomar** 

Figura 19 - Curso de Arqueologia Subaquática



Figura 20 - Aula teórica do Curso de Arqueologia e Conservação de Arte Rupestre. Auditório do Labomar/UFC



Figura 21 - Prof. Dr. Flávio Rizzi Calippo da UFPI ministrando aula teórica do curso. Auditório do Labomar/UFC.



Figura 22 - Aula prática na piscina do Curso de Arqueologia e Conservação de Arte Rupestre.



Figura 23 - Aula prática na piscina do Curso de Arqueologia e Conservação de Arte Rupestre.



Figura 24 - Saída para aula prática no mar.



7.DESCOBRINDO A OCEANOGRAFIA

A atividade foi tanto teórica quanto prática, e foi realizada em duas escolas públicas de Fortaleza. No dia 23 de agosto, visitamos a escola EEFM Santa Luzia, e apresentamos a palestra 10:00 as 12:00 horas.. E no dia 29 de agosto visitamos a escola EEFM Dragão do Mar e ministramos a palestra das 14 as 16 horas.

No dia 29 de setembro, realizamos uma aula prática com os alunos das duas escolas no Instituto de Ciências do Mar – Labomar. Foi mostrado diversas espécies de tubarões que são conservados em formol, onde os alunos com utilização de luvas manusearam os animais. E, foi mostrado também, diferentes tipos de rochas com suas respectivas identificações.

Por ser um curso relativamente novo na Universidade Federal do Ceará, tendo sua primeira turma formada em 2012.1, o curso de Oceanografia ainda não é amplamente conhecido pela população. Assim, foi identificada uma necessidade de divulgação do curso, principalmente, para os alunos de ensino médio que estão em fase de escolha da sua futura profissão.

Tabela 2 – Calendário de Ativiaddes de Descobrindo a Oceanografia em 2012.

	Descobrindo a Oceanografia
Dia 23/agosto	Aula Teórica na escola EEFM Santa Luzia
Dia 29/agosto	Aula Teórica na escola EEFM Dragão do Mar
Dia 29/setembro	Aula prática com os alunos das duas escolas no Labomar. Visualização com diversas espécies de tubarões Exibição de diferentes tipos de rochas



Figura 25 – Petianos, Iury e Italo, ministrando palestra para os alunos da escola EEFM Dragão do Mar, em Fortaleza.



Figura 26 - Petianos, Iury, Italo, Daye, Barbara, Gaia, Natalia, ministrando palestra para os alunos da escola EEFM Dragão do Mar, em Fortaleza.



Figura 27 - Petianos ministrando palestra para os alunos da escola EEFM Santa Luzia.



Figura 28 - Aula prática com os alunos das duas escolas. Os Petiano mostram a coleção de fósseis e de minerais da oceanografia geológica do PET-OCEANOGRRAFIA.



Figura 29 - Aula prática com os alunos das duas escolas. Os Petianos mostram um tubarão para os alunos. De camiseta azul clara, Andre, filho da Tutora.



Figura 30 – Aula prática com os alunos das duas escolas. Os Petianos mostram um tubarão para os alunos.

8. Mini-curso de MatLab

Tendo em vista a necessidade do uso de tal recurso em algumas áreas da Oceanografia, em especial para a Oceanografia Física, pensou-se no minicurso como uma ferramenta de auxílio aos alunos para, assim, aprofundarem e exercitarem os conhecimentos em programação. Sendo assim, foi fornecido um minicurso de MatLab para os alunos do sexto e sétimo semestre que tivessem interesse ou fossem usar tal programa em seu trabalho de conclusão. A atividade foi realizada do dia 24 a 27 de janeiro de 2012, tendo carga horária de 32 horas.

Foi utilizado a sala de reuniões do Instituto de Ciências do Mar (Labomar) como local de realização do curso. A divulgação da atividade se deu por meio de email enviados diretamente aos alunos do sexto e sétimo período em Oceanografia, onde os interessados faziam sua inscrição por meio de questionário eletrônico.

O minicurso teve como facilitador o Prof. Dr. Carlos Teixeira e contou com a participação de 13 estudantes do curso de oceanografia.

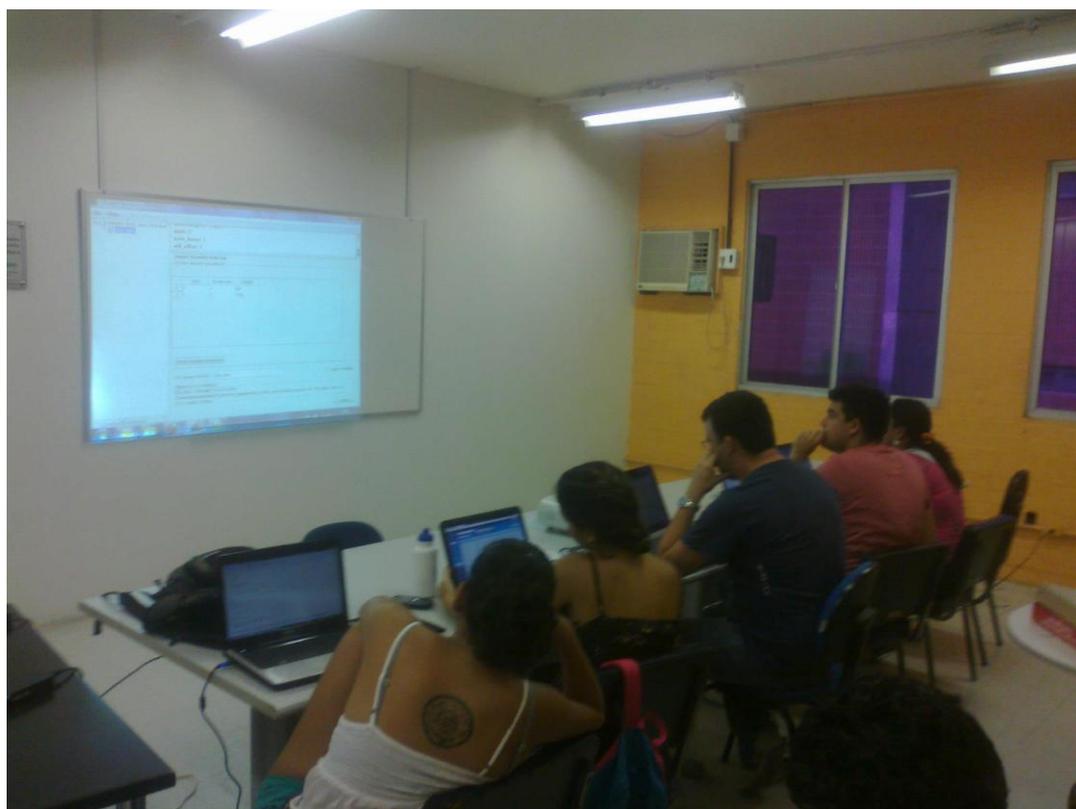


Figura 31 - Minicurso de MatLab, com Prof. Dr. Carlos Teixeira.



Figura 32 – a e b - Minicurso de MatLab, com Prof. Dr. Carlos Teixeira.



9. Trabalho apresentado no V Congresso Brasileiro de Oceanografia (CBO)

Foi feita uma síntese de todas as atividades já realizadas pelo PET Oceanografia – UFC desde sua criação.

As atividades realizadas pelo grupo em 2010 foram: Seminários palestrados por professores e alunos da pós-graduação em Ciências Marinhas Tropicais, no intuito de divulgar o trabalho dos pesquisadores e estimular os alunos à iniciação científica.

Estas palestras tiveram um público total de 697 no ano de 2010; Dia do Oceanógrafo; I Semana do Meio Ambiente do Labomar; e colaboração na organização do “Workshop N e NE: O Brasil e o Mar no século XXI”.

Em 2011, o grupo consolidou-se no pilar Ensino, Pesquisa e Extensão, através da realização de diversas atividades, tanto no ensino, através de Oficinas de produção de textos científicos; Curso de ecologia de praias arenosas; Cartas náuticas e auxílio à navegação; e Curso de teoria e práticas de monitoramento de praias arenosas; na pesquisa, com o Monitoramento hidrometeorológico da praia do Náutico e Monitoramento da comunidade bentônica do costão rochoso do Náutico; e na extensão, com a realização do Dia do oceanógrafo; palestra “educação tutorial”, palestra “A política de assistência estudantil na UFC”; organização da II Semana de ciências do mar; Curso de nós; e Seminários em experimentos em estuários: metodologia para estudos hidrodinâmicos e hidrográficos.

Em 2012, o PET Oceano colocou em ação novos projetos, como o CinePET e o Grupo de conversação em língua Inglesa. Nesse ano, já realizou o OceanocomPET (recepção dos calouros); Curso de Matlab; Apoio ao lançamento do livro “Praia de Ponta Grossa: vestígios arqueológicos da ocupação humana”; Curso de arqueologia subaquática; Seminários com a pós-graduação em Ciências Marinhas Tropicais; realização do Descobrimo a Oceanografia em escolas públicas; e implantação de um portal virtual (<http://www.petoceanografia.ufc.br/portal>). Além de apoiar atividades da Academia Cearense de Ciências.

As atividades já realizadas auxiliaram na formação e na qualificação dos petianos da Oceanografia e demais alunos envolvidos, estimulando a cidadania e a formação complementar do curso de Oceanografia.

O PET de Oceanografia teve e tem um papel estratégico de apoio ao curso de oceanografia, na promoção de 96 horas de atividades complementares da matriz curricular.



Figura 33 - Petiano Iury Simões apresentando trabalho no V CBO no Rio de Janeiro. Nov.2012



Congresso Brasileiro de Oceanografia – CBO-2012
13 a 16 de novembro de 2012
Rio de Janeiro – RJ

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO “PET OCEANOGRÁFIA” DESDE A SUA CRIAÇÃO

Thaysa Portela de Carvalho¹; Iury Tércio Simões de Sousa; Pedro Paulo de Freitas¹;
Daysiane Barbosa Brandão; Gabrielle Melo Fernandes; Gaia Tavares Machado;
Marcus Vinícius Alves Pinheiro; Natalia de Sousa Castro; Italo Cesar Camelo Soares Lima;
Fiamma Eugenia Lemos Abreu; Barbara Pereira Paiva; Rhayan Rocha Ramalho

¹ thaysapc@hotmail.com (Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, Ceará)

¹ pedropaulo.oceano@gmail.com (Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, Ceará)

O Programa de Educação Tutorial da Oceanografia (PET Oceano) UFC foi criado em 2010 e, desde então, destaca-se na organização e realização de atividades que visam o incremento da formação acadêmica dos alunos e a redução da evasão das turmas do curso de Oceanografia do Instituto de Ciências do Mar (LABOMAR) da UFC. Inicialmente, o grupo era composto por quatro integrantes, e em 2012 já totaliza 12, os quais são articulados pela tutora Maria Ozileia Bezerra Menezes. As atividades realizadas pelo grupo em 2010 foram: Seminários palestrados por professores e alunos da pós-graduação em Ciências Marinhas Tropicais, no intuito de divulgar o trabalho dos pesquisadores e estimular os alunos a iniciação científica; Dia do Oceanógrafo; I Semana do Meio Ambiente do Labomar; e colaboração na organização do “Workshop N e NE: O Brasil e o Mar no século XXI”. Em 2011, o grupo consolidou-se no pilar Ensino, Pesquisa e Extensão, através da realização de diversas atividades, tanto no ensino, através de Oficinas de produção de textos científicos; Curso de ecologia de praias arenosas; Cartas náuticas e auxílio à navegação; e Curso de teoria e práticas de monitoramento de praias arenosas; na pesquisa, com o Monitoramento hidrometeorológico da praia do Náutico e Monitoramento da comunidade bentônica do costão rochoso do Náutico; e na extensão, com a realização do Dia do oceanógrafo; palestra “educação tutorial”, palestra “A política de assistência estudantil na UFC”; organização da II Semana de ciências do mar; Curso de nós; e Seminários em experimentos em estuários: metodologia para estudos hidrodinâmicos e hidrográficos. Em 2012, o PET Oceano colocou em ação novos projetos, como o CinePET e o Grupo de conversação em língua inglesa. Nesse ano, já realizou o OceanocomPET (recepção dos calouros); Curso de Matlab; Curso de arqueologia subaquática; Seminários com a pós-graduação em Ciências Marinhas Tropicais; colaboração na organização da III Semana do Meio Ambiente do Labomar; e implantação de um portal virtual (<http://www.petoceanografia.ufc.br/portal/>). Até o fim de 2012, pretende-se realizar a III Semana de Ciências do Mar; PET Solidário; II Encontro dos PET's UFC; e o projeto de extensão “Descobrimos a Oceanografia” (para diversos públicos), e Programa integrado de extensão para o ensino e a divulgação da Oceanografia - PRO-OCEANO (Programa de rádio para divulgação da Oceanografia). As atividades já realizadas contribuíram na formação e na qualificação dos petianos da Oceanografia e demais alunos envolvidos, estimulando a cidadania e a formação complementar do curso de Oceanografia.

Palavras-chave: Tutoria, Educação, Extensão.

Figura 34 - Trabalho 1174 no CBO 2012.



11. Implantação de um portal virtual

Foi criado um portal virtual para o PET OCEANOGRRAFIA o endereço do site é:
<http://www.petoceanografia.ufc.br/portal/>

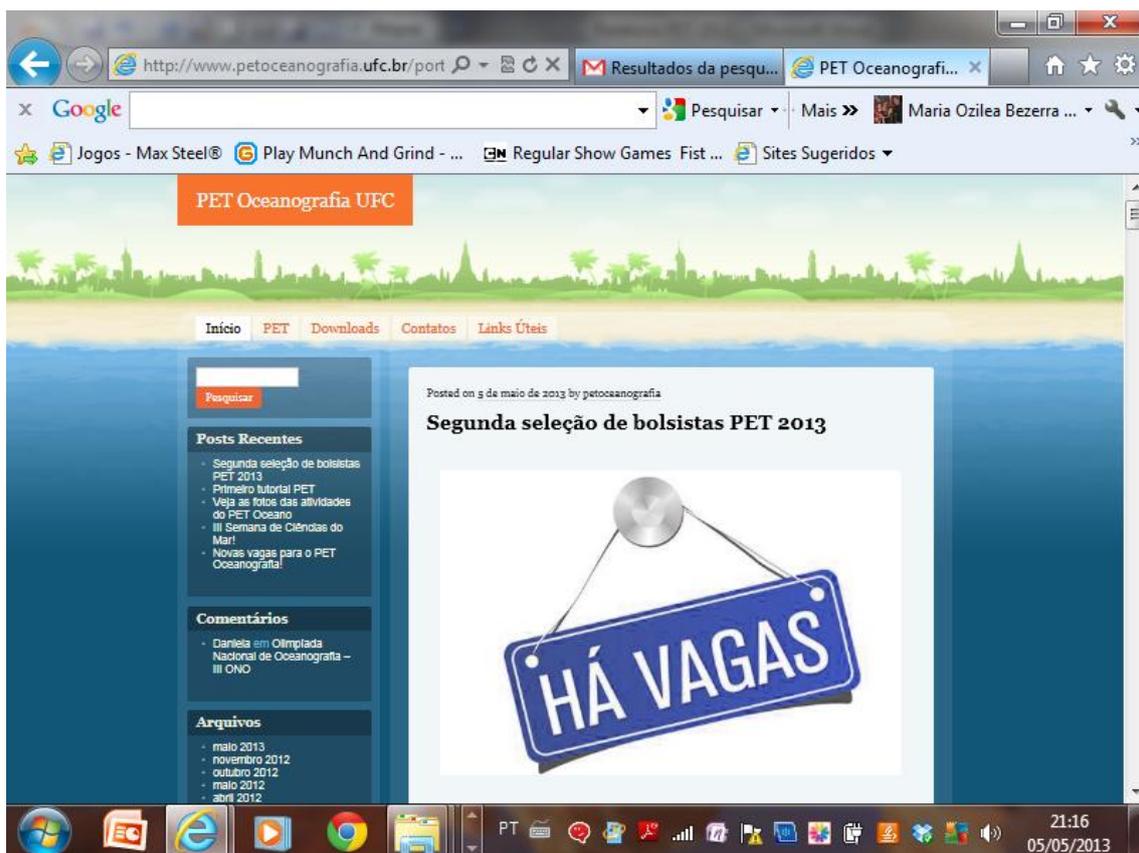


Figura 35 - Site do PET – Oceanografia UFC, <http://www.petoceanografia.ufc.br/portal/>



12. Participação no XVII ENAPET em São Luis do Maranhão

O PET Oceanografia participou do XVII ENAPET em São Luis do Maranhão com a presença dos Petianos Dayse e Iury e da tutora Ozilea. Todos participaram de assembleias e grupos de estudos.



Figura 36 - Tutora, Maria Ozilea Bezerra Menezes, do PET UFC Oceanografia no XVII ENAPET em São Luis do Maranhão. Julho 2012.



13. Participação nos Encontros Universitários da UFC em 2012

O trabalho abaixo foi apresentado pelo PET UFC Oceanografia nos Encontros Universitários da UFC em 2012.

II Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

RECEPÇÃO DE RECÉM-INGRESSOS DO CURSO DE OCEANOGRAFIA

Codificação: 1.8.04.031

Área: Ciências Exatas e da Terra

Orientador: Maria Ozilea Bezerra Menezes

Autor Principal: Bárbara Pereira Paiva

Co-Autores: Pedro Paulo de Freitas Thaysa Portela de Carvalho
Daysiane Barbosa Brandão Gaia Tavares Machado
Italo Cesar Camelo Soares Lima Iury Tércio Simões de Souza
Natália Paiva Castro Marcus Vinicius Alves Pinheiro Rhayan Rocha Ramalho

Apresentação: Pôster **Dia:** 21 **Hora:** 14:00 **Painel:** GK.11

Identificação: 1.8.04.031

Resumo:

Dentro do contexto da expansão e reestruturação das universidades públicas federais (REUNI), foi criado o curso de Oceanografia na Universidade Federal do Ceará (UFC) na metade do ano de 2008. Como todo curso novo do REUNI, a Oceanografia da UFC apresenta inúmeros problemas curriculares e estruturais os quais desmotivam e induzem alunos recém ingressos a desistência. Visando minimizar essa evasão, os alunos do PET Oceanografia organizaram uma recepção para os alunos novatos a fim de promover uma maior interação entre os recém-ingressos e os demais alunos do curso. Pela manhã, foi realizada uma apresentação do que era o curso de Oceanografia e o grupo PET. Após isso, foi iniciada uma dinâmica para que os alunos falassem sobre o motivo de terem escolhido o curso e o que esperavam da universidade e mercado de trabalho. Pela tarde, os alunos foram divididos em grupos para a confecção de cartazes de conscientização ambiental. Além disso, eles foram incentivados a pensar sobre como esses cartazes poderiam ser melhor confeccionados a fim de atingir maior sensibilização da sociedade quanto à preservação da natureza. No final de tarde, momento de maior fluxo de pessoas na beira-mar, os alunos foram à praia do Meireles e recolheram lixo na areia, atraindo a



atenção de banhistas e outros freqüentadores da praia e do calçadão da Beira-Mar quanto à quantidade de material depositado indevidamente em local público. Posteriormente, os alunos foram às ruas próximas ao Labomar (Instituto de Ciências do Mar) com seus cartazes e abordaram diversas pessoas, alertando-as quanto ao lixo na praia e à importância da conservação dos oceanos e do meio ambiente em geral. Por fim, o PET Oceanografia realizou um projeto de apadrinhamento dos alunos recém-ingressos, no qual cada petiano ficou responsável por dois alunos. O objetivo do projeto de apadrinhamento é criar laços mais estreitos entre os novatos e alunos mais antigos no curso, incentivando-os a tirar suas dúvidas quanto à formação acadêmica oferecida pelo curso de Oceanografia e também no que se refere ao mercado de trabalho de cada área do curso e demais dúvidas pertinentes aos estudantes, principalmente aqueles recém-ingressos em um curso ainda incipiente de visibilidade no Estado. Estas são algumas ações do PET Oceanografia para contribuir com a diminuição da evasão ou retenção no curso de Oceanografia. Estudos apontam que não existe uma lógica uniforme que possa explicar de forma homogênea a evasão para o conjunto de alunos; alguns fatores estão relacionados a peculiaridades do curso, o fator vocacional, e principalmente o mercado de trabalho. A reflexão é de o que garante o sucesso não é só a profissão de oceanógrafo em si e sim o próprio profissional



Figura 37 – Certificados do trabalho abaixo foi apresentado pelo pet ufc oceanografia nos encontros universitários da ufc em 2012.II Encontro De Monitoria De Projetos Da Graduação. Recepção De Recém-Ingessos Do Curso De Oceanografia



RECEPÇÃO DE RECÉM-INGRESSOS DO CURSO DE OCEANOGRAFIA

Barbara Pereira Paiva¹; Pedro Paulo de Freitas²;
Thaysa Pereira de Carvalho³; Dayriane Barbosa Brandão⁴; Gala Tavares Machado⁵;
Islo César Carneiro Soares Lima⁶; Iury Tiácio Siroê de Sousa⁷; Natália Paiva Castro⁸;
Marcus Vinícius Alves Pinheiro⁹; Rhiyan Rocha Ramalho¹⁰; Gabriela Melo Fernandes¹¹;
Flávia Eugênia Lessa de Abreu¹²; Maria Colina Batista Meneses¹³

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ – UFC

INTRODUÇÃO

Dentro do contexto de expansão e reestruturação das universidades públicas federais (REUNI), foi criado o curso de Oceanografia na Universidade Federal do Ceará (UFC) na metade do ano de 2008. Como todo curso novo do REUNI, a Oceanografia da UFC apresenta inúmeros problemas curriculares e estruturais que desmotivam e induzem alunos recém-ingressos a desistência. Visando minimizar essas questões, os alunos do PET Oceanografia organizaram uma recepção para os alunos novatos a fim de promover uma maior interação entre os recém-ingressos e os demais alunos do curso.

METODOLOGIA

Pela manhã, foi realizada uma apresentação do que era o curso de Oceanografia e o grupo PET. Após isso, foi iniciada uma dinâmica para que os alunos falassem sobre o motivo de terem escolhido o curso e o que esperavam da universidade e mercado de trabalho. Pela tarde, os alunos foram divididos em grupos para a confecção de cartazes de conscientização ambiental. No final de tarde, os alunos foram à praia do Meiriú e recolheram lixo na areia. Posteriormente, os alunos foram às ruas próximas ao LaboMar (Instituto de Ciências do Mar) com seus cartazes e abordaram diversas pessoas, alertando-as quanto ao lixo na praia e à importância da conservação dos oceanos e do meio ambiente em geral (Figura 1). Por fim, o PET Oceanografia realizou um projeto de apadrinhamento dos alunos recém-ingressos, no qual cada peteiro ficou responsável por dois alunos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A confecção dos cartazes foi direcionada a incentivar os alunos a pensarem sobre como atingir maior sensibilização da sociedade quanto à preservação da natureza. A coleta de lixo na praia ocorreu no momento de maior fluxo de pessoas, atraído a atenção de banhistas e outros frequentadores da praia e do calçadão da Beira-Mar quanto à quantidade de material depositado indevidamente em local público. Já o projeto de apadrinhamento teve por objetivo criar laços mais estreitos entre os novatos e os alunos mais antigos no curso, incentivando as recém-ingressas a tirarem suas dúvidas quanto à formação acadêmica oferecida pelo curso de Oceanografia e também no que se refere ao mercado de trabalho de cada área do curso e demais dúvidas pertinentes aos estudantes, principalmente aquelas recém-ingressos em um curso ainda incipiente de visibilidade no Estado.

CONCLUSÃO

Essas são algumas ações do PET Oceanografia para contribuir com a diminuição da evasão ou retenção no curso de Oceanografia. Estudos apontam que não existe uma lógica uniforme que possa explicar de forma homogênea a evasão para o conjunto de alunos; alguns fatores estão relacionados a peculiaridades do curso, o fator vocacional, e principalmente o mercado de trabalho. Conclui-se que o que garante o sucesso não é só a profissão de oceanógrafo em si e sim o próprio profissional.

Figura 1 – Atividades realizadas durante a recepção dos recém-ingressos no curso de Oceanografia.

Figura 38 - Poster do trabalho abaixo foi apresentado pelo pet ufc oceanografia nos encontros universitários da ufc em 2012.II Encontro De Monitoria De Projetos Da Graduação. Recepção De Recém-Inggressos Do Curso De Oceanografia.

